

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

ФОРМА

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации инновационного
проекта (программы) за 2025 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Формирование социального опыта обучающихся как образовательного результата
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр». Задачи: <ul style="list-style-type: none">Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию модели.Обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав дополнительные

	<p>общеобразовательные краткосрочные/ сетевые/ дистанционные программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся. • Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. <p>Обеспечение широкого диапазона интеграции обучения в школах за счет формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждении дополнительного образования</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Сентябрь 2023-Август 2026
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://vdec.org.ru/index.php/region-alnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ	«О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным	№1001 от 29.09.2023г.

	действующим в сфере образования, а также их объединениям	
--	--	--

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл		0.00 руб.
Муниципальный бюджет		Стимулирование педагогических работников МУДО «ВЭЦ» за выполнение мероприятий в рамках проекта — 20.000; Проведение дистанционных курсов на онлайн-платформе «Акцион» — 5.600руб.
Внебюджетные источники		- Организация республиканского семинара на базе МУДО «ВЭЦ» - 3000 руб.
Итого		28.600, 00

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
Третий (аналитический) этап: февраль 2025-январь 2026гг Анализ результатов реализации проекта	<p>1. Итогом второго этапа РИП 30.01.2025г. был дистанционный Республиканский семинар «Формирование модели ФГ в образовательных организациях через инновационную деятельность». Для участия в семинаре было зарегистрировано 93 слушателя; по аккаунтам - 43 из 9 муниципальных образований Республики Марий Эл.</p> <p>2. В январе 2025 года были подведены Итоги педагогического конкурса методических разработок и дидактических материалов педагогических работников дополнительного образования «ФГ — от новых заданий к новым практикам», проведённого на уровне МУДО «ВЭЦ». В конкурсе приняли участие 6 ПДО. Призёрами и победителем были признаны 4 педагога. Все участники были отмечены дипломами и вознаграждены деньгами из Фонда стимулирования. (Пр.№100102 о/д от 10.01.2025г.) Для проведения конкурса было разработано Положение под одноимённым</p>

	<p>заданием.</p> <p>3. Курсы Повышения Квалификации и участие в педагогических семинарах</p> <p>В целях окончательного закрепления и проверки знаний по ФГ, 7 наших педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» в объеме 50 часов и получили Удостоверение о повышении квалификации в НОУОДПО «Акция» (01.03.-31.03.2025).</p> <p>4 Показателем эффективной работы является участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканский конкурс проф.мастерства «Педагогическая мозаика 2025» (Кирьянова Н.Ю.) - номинация «Лучшее занятие в организации дополнительного образования» - <i>диплом участника</i> - Республиканский конкурс профессионального мастерства музеиных работников РМЭ. Яндимирова А.М, Савицкая С.Ю Дипломы 3 степени в номинации - Музеи ОО; - Городской конкурс профмастерства ПДО «На лучшую образовательную практику работы с одарёнными детьми», Маркина Ю.С., Диплом 1 степени; - Республиканский профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества в системе доп.образования РМЭ», Маркина Ю.С., Тухватуллина Ф.Г., Яндимирова А.М., номинация «Методические рекомендации по внедрению практики наставничества в ОО» - Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей РМЭ 2025 года», 1 место (Гурьянова И.В.); <p>5. Анализ сетевого взаимодействия ОО.</p> <p>Договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии всего заключено с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВУЗами и другими заинтересованными организациями — 5; 2. общеобразовательными школами — 8; 3. дошкольными образовательными учреждениями — 4. <p>6. Публикации педагогов в научно-методических изданиях (распространение опыта работы в СМИ, сети Интернет, научно-педагогических журналах).</p> <p>- статья «Интерактивные технологии в образовании» (Кирьянова Н.Ю.)</p> <p>Издание «Марий туныктышо» Научно-методический журнал МОиН РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</p>
--	---

	<p>7. Итоги анкетирования родителей/ doks.googl.com/forн — по устраниению недостатков, выявленных в ходе “Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности”. Всего в опросе приняло участие 328 родителей.</p> <p>1). открытость и доступность информации об ОО, осущ обр. деятельность — нарушений не выявлено;</p> <p>2). комфортность условий, в которых осуществляется обр. деятельность — необходимо обеспечить комфортную зону отдыха (ожидания), оборудованную соответствующей мебелью;</p> <p>3). доступность услуг для инвалидов - необходимо оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), выделение стоянки а\транс. средств; сменные кресла-коляски;</p> <p>4). доброжелательность, вежливость работников ОО - недостатков не выявлено;</p> <p>5). удовлетворённость условиями ведения образ. деятельности организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять и повышать текущий уровень удовлетворённости удобством графика работы ОО <p>8. Мониторинг результативности детей в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный — 172 серт./ 26 приз/ 0 п - региональный- 89 серт/35 пр./ 19 поб. - всероссийского — 45 серт/ 1 приз/ 0 поб. <p>Общее количество участников в конкурсных мероприятиях составило 306 обучающихся, из них 81 об-ся достигли высоких результатов, что составляет 26.4 % от всего числа участников.</p> <p>8.1. В целях повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов, поиск инновационных технологий взаимодействия педагогов и обучающихся в освоении функциональной грамотности обучающихся разработано ПОЛОЖЕНИЕ «О проведении Квест-игры «Вектор жизни»</p> <p>Тема: Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования». В ходе обучающиеся разделились на 6 команд по 5-6 человек. Вот названия станций:</p> <p>Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Читательская грамотность, «Естественнонаучная грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции.</p> <p>Количество детей — участников игры 11-15</p>
--	--

	лет — 38.
--	-----------

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
1. ФГБУ «НП Марий чодра». п. Красногорский	Договор о сотрудничестве О проведении разъяснительной и пропагандистской работы среди населения и посетителей парка по вопросам соблюдения режима ООПТ, восстановлению и рациональному использованию лесов, расположенных на ООПТ, охраны лесов от пожаров и лесонарушений, а также охраны объектов животного и растительного мира;	15.01.2025 г.
2. МОУ «СШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»	Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; сотрудничество в образовательной сфере для проведения некоммерческих общественных мероприятий «О, да. Вторсырье» (использование методики по организации выставки, викторины, уроков)	03.11.2025 г. 17.11.2025
3. «Автор» Межрегиональная общественная организация «Мусора. Больше. нет»	Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; сотрудничество в образовательной сфере	01.09.2025 г
4 Доу №8 «Ягодка»		

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	2
Педагогические работники	10
Обучающиеся	306
Родители (законные представители)	328
Итого	646

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Категория участ-	Аналити-ческая

		(муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)		ников	справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1	Дистанционный Республиканский семинар «Формирование модели ФГ в образовательных организациях через инновационную деятельность»	региональный	30.01.2025	Педагогические работники, тренеры, директора и их заместители	https://disk.yandex.ru/d/kvKPUBXtZUX8vA
2.1	Открытые занятия: -видеозанятие «создание комфортных условий для дома с использованием комнатных растений» (Гурьянова И.В.); - «Пруд в моём доме» (Кузнецова Е.Н); - «Птицы в нашей жизни» (Савицкая С.Ю.);	региональный	30.01.2025	Участник и семинара	https://disk.yandex.ru/d/AtPZ7dp-fLDNmg
2.2 .	Мастер-классы: - Развитие креативного мышления в технике кляксография на занятиях	Региональный	30.01.2025	Участник и семинара	https://disk.yandex.ru/i/iGCBEf6jsBqYD_A

<p>ТО «Природа и фантазия» (Кирьянова Н.Ю.);</p> <p>-</p> <p>Интерактивная игра для педагогов по теме «Обучение в сотрудничестве» (Маркина Ю.С.)</p> <p>-</p> <p>элемент Методического Совета;</p> <p>- мастер классы педагогов в рамках «Ярмарки дополнительного образования – 2025»</p>	<p>городской</p>	<p>30.08.2025 г.</p>	<p>ПДО</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/1c5Jch3ZalULLg</p> <p>https://vk.com/wall-123446945_518</p>
---	------------------	----------------------	------------	---

Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)

<p>1</p>	<p>Электронная выставка методических разработок педагогов с размещением на Яндекс-диске:</p> <p>-</p> <p>Формированиe функциональной грамотности обучающихся в условиях допобразования в рамках квэс-игры «Вектор жизни» (Яндимирова А.М);</p> <p>-</p> <p>План-</p>	<p>региональный</p>	<p>30.01.2025 г</p>	<p>Участник и семинара</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/XOAEBH1vkQJmDw</p>
----------	--	---------------------	---------------------	----------------------------	--

	конспект занятия «Разнообразие растений. Лекарственные растения» (Гурьянова И.В.); - Экологическая игра и развитие креативного мышления» (Полякова Н.А.); - Интеллектуальная игра-викторина «Сильное звено» (Орехова О.В.)				

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические разработки					
Методические рекомендации					
Программы					
Статьи					
Мичукова М.В.,	Статья «Туризм.	О практике проведения	Йошкар-Ола	3 страница (33-36)	Научно-популярное

Родионов а Д.О.	Образование . Семья. Опыт организации экологическ ого туризма со школьникам и в рамках проекта «Летняя экологическа я школа- практикум»	ЛЭШП в рамках сетевого взаимодейст вия с Волжским центром для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводимой на территории их загородной базы «Молодость » на берегу озера Яльчик	Националь ная библиотек а имени С.Г.Чавай на 2025		издание Современное состояние окружающей среды в РМЭ и здоровье населения. Материалы XII научно- практической конференции (Йошкар-Ола, 21 ноября 2025 г.)
Яндимир ова А.М	Юные этноэкологи - исследовател и живой природы и марийской деревни	О реализации коллективно го ученическог о проекта «Появление поселения на современной территории Республики Марий ЭЛ и марийская крестьянская усадьба 18- 19 вв и её моделирован ие	Йошкар- Ола Националь ная библиотек а имени С.Г. Чавайна 2025	4 страницы (79-82)	Научно- популярное издание Современное состояние окружающей среды в РМЭ и здоровье населения. Материалы XII научно- практической конференции (Йошкар-Ола, 21 ноября 2025 г.)
Гурьянов а И.В.	Проблема бездомных животных в городе Волжске и экологическ ое воспитание	Об отношении волжан к проблеме бездомных собак решения данной проблемы	Йошкар- Ола Националь ная библиотек а имени С.Г.Чавай на 2025	3 страницы (111-113)	Научно- популярное издание. Современное состояние окружающей среды в РМЭ и здоровье населения. Материалы XII научно- практической конференции (Йошкар-Ола, 21 ноября 2025 г.)
Кирьянов а Н.Ю	статья «Интерактив	Из опыта работы ТО	Издание «Марий	3 стр. (100- 102)	Научно- методический

	ные технологии в образовании »	«Искусство и природа» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся	туныктыш о»		журнал МОиН РМЭ, ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
--	--------------------------------	---	-------------	--	---

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	<p>Республиканский семинар для педагогических работников по теме «Формирование модели функциональной грамотности в образовательной организации через инновационную деятельность».</p> <p>Мероприятие "БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА" (функциональная грамотность)</p>	<p>Официальная страница ОУ в ВКонтакте</p> <p>https://vk.com/wall-123446945_5075, https://vk.com/wall-123446945_5091</p> <p>https://vk.com/wall-123446945_5555</p>
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	Аналитическая справка по итогам проведения республиканского семинара «Формирование модели ФГ в образовательных организациях через инновационную деятельность» 30.01.2025 г.	Сайт МУДО «ВЭЦ» http://vdec.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	-Отчет региональной инновационной площадки о реализации инновационного	Сайт МУДО «ВЭЦ» http://vdec.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

	проекта (программы) за 2025 год 15.01.2026 г.	
--	---	--

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники			
из них молодые педагоги до 35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

С февраля 2025 по январь 2026 года идёт третий (аналитический) этап реализации региональной pilotной инновационной площадки (далее РИП) «Модель формирования функциональной грамотности в условиях дополнительного образования»

Анализ результатов реализации проекта. В ходе его были проведены следующие мероприятия:

- педагогический конкурс методических разработок и дидактических материалов педагогических работников дополнительного образования «ФГ — от новых заданий к новым практикам»,** проведённого на уровне МУДО «ВЭЦ», в которой приняли участие 6 педагогов дополнительного образования МУДО «ВЭЦ», 4 из них стали призёрами и были поощрены из Фонда стимулирования ОО;
- курсы повышения квалификации (КПК) и участие в педагогических семинарах.** В целях окончательного закрепления и проверки знаний по ФГ, 7 наших педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» в объеме 50 часов и получили Удостоверение о повышении квалификации в НОУОДПО «Акцион» (01.03. - 31.03.2025);
- Показателем эффективной работы является участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.** 6 наших педагогических работников (Маркина Ю.С., Яндимирова А.М., Кирьянова Н.Ю., Гурьянова И.В., Савицкая С.Ю., Тухватуллина Ф.Г.) приняли участие в таких конкурсах

как городского, так и республиканского уровней и везде показали высокие результаты, а в 2-х из них стали победителями (Маркина Ю.С и Гурьянова И.В). Есть мнение, что у талантливых педагогов — талантливые дети. **306** обучающихся МУДО «ВЭЦ» приняли активное участие в очно-заочных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. **81** обучающихся достигли высоких результатов, что составляет **26.4 %** от всего числа участников, 19 из них стали победителями и в основном регионального уровня.

- При анонимном анкетировании родителей ([doks.google.com/form](https://docs.google.com/form)) в ходе «Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» не было выявлено отклонений в деятельности и условиях предоставления услуг в образовательной деятельности. Всего в опросе приняло участие **328** родителей.

В анкетах было 5 пунктов:

- 1) открытость и доступность информации об ОО, осущ обр. деятельность
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется обр. деятельность
- 3) доступность услуг для инвалидов -
- 4) доброжелательность, вежливость работников ОО.
- 5) удовлетворённость условиями ведения образ. деятельности организацией. В последнем, 5 пункте была рекомендация - сохранять и повышать текущий уровень удовлетворённости удобством графика работы О.О.

- **Анализ сетевого взаимодействия МУДО «ВЭЦ»** показал, что Договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии всего заключено с

- 1) ВУЗами и другими заинтересованными организациями — 5;
- 2) общеобразовательными школами — 8;
- 3) дошкольными образовательными учреждениями — 4.

В 2025 году было заключено 4 договора.

- **Публикации** педагогов в научно- методических и научно- популярных изданиях (распространение опыта работы в СМИ, сети Интернет, научно- педагогических журналах). Все значительные события жизни ОО отражаются в сообществе VK, также вышли в свет статья из опыта работы 5 наших педагогических работников в сборниках «Современное состояние окружающей среды в РМЭ и здоровье населения (Мичукова М.В.- Родионова Д.О, Яндимирова А.М., Гурьянова И.В.), издание Национальной библиотеки имени С.Г. Чавайна г. Йошкар-Ола 2025г. и «Мари туныктышо» и «Туныктышо. Учитель» № 3-4.2025 (Кирьянова Н.Ю.)

Дата

И.о. директора

М.П.



(Маркина Ю.С.)