

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 22 декабря 2020 г. № 959

**О Т Ч Е Т**  
**региональной инновационной площадки о реализации**  
**инновационного проекта (программы) за 2024 год**

**1. Общая информация о региональной инновационной площадке.**

Полное наименование организации	<b>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»</b>
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Формирование социального опыта обучающихся как образовательного результата
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию модели.</li><li>• Обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав дополнительные общеобразовательные краткосрочные/ сетевые/ дистанционные программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li><li>• Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг</li></ul>

	<p>функциональной грамотности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования по вопросам функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul> <p>Обеспечение широкого диапазона интеграции обучения в школах за счет формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждении дополнительного образования</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Сентябрь 2023-Август 2026
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	<a href="http://vdec.org.ru/index.php/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://vdec.org.ru/index.php/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ	«О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования, а также их объединениям»	№1001 от 29.09.2023г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл		
Муниципальный бюджет	100000	Стимулирование педагогических работников МУДО «ВЭЦ» за выполнение мероприятий в рамках проекта
	98800	Приобретение ноутбука и оргтехники, флипчарта и магнитных стендов (напольные) 4 шт. (вместо интерактивной доски)
	42500	
	11246,94	
	2900	Тест-комплект ОЖ-1 ГК «Крисмас+», 1 шт.
	13300	Набор учащегося ШХЭЛ (портативная химикоэкологическая лаборатория) ГК «Крисмас+» 1 щт.
	30950	Малый энтомологический набор 5 шт
Внебюджетные источники	4000	-Издание методических материалов по проекту
	16000	- проведение экскурсий для обучающихся
Итого	<b>319696,94</b>	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
<b>Практический этап реализации проекта:</b> Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр».	<p>Приняты локальные акты</p> <p>1. «Дорожная карта по развитию педагогических кадров МУДО «ВЭЦ» на 2024-2027 гг (Приказ №2201010 от 22.01.2024г) с Приложениями</p> <p>- План мероприятий по выполнению Дорожной карты</p> <p>- Методические рекомендации о педагогическом мониторинге в дополнительном образовании;</p> <p>- Методика экспертной оценки деятельности ПДО;</p> <p>- Дорожная карта развития молодого педагога дополнительного образования.</p> <p>- Показатели мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МУДО «ВЭЦ».</p> <p>2. Положения о проведении квест- игры по развитию функциональной грамотности обучающихся «Вектор жизни»;</p> <p>3. Положение о проведении педагогического конкурса методических разработок и дидактических материалов работников дополнительного образования МУДО «ВЭЦ» «Функциональная</p>

	<p>грамотность – от новых заданий к новым практикам»;</p> <p>4. Положение о республиканском конкурсе видеороликов «Естественнонаучная грамотность в моей творческой работе» и т. д.</p> <p>5. Заключены договоры по сетевому взаимодействию с ОУ: Вечерняя школа, МОУ «ВГЛ», ДОУ №17, №16, №1, дошкольное отделение МОУ СШ №6, МОУ «Помарская СОШ», МОУ СШ №1, 2, 4, 6, 9, 10 г. Волжска.</p> <p><b>Практикуется проведение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни функциональной грамотности (Приказ + график) 7-11 октября научно практический лекторий «Познай природу!» с охватом 241 чел.;</li> <li>- организация городских семинаров среди УДО для педагогических работников по теме «Функциональная грамотность педагогов» приказы о проведении 13.03.2024, 29.05.2024. 23.09.2024., 15.10.2024г.</li> <li>- <b>посещение</b> методистом занятий педагогов дополнительного образования (Приказ + график) с оформлением протокола посещения и анализа занятий ПДО</li> <li>- <b>Участие педагогов</b> в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2чел.), 1 призёр; и городском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая программа профориентационной работы сезонных школ для мотивированных школьников» - 1 победитель.</li> </ul> <p><b>Провели</b> конкурс методических разработок и дидактических материалов педагогических работников дополнительного образования «Функциональная грамотность – от новых заданий к новым практикам» внутри учреждения (5 участников)</p> <p>Провели мониторинг по функциональной грамотности обучающихся 14-17 лет (100% от количества детей, задействованных в pilotной площадке)(54 обуч.)</p> <p>Разработаны и реализованы 13 краткосрочных ДООП в МУДО «ВЭЦ» среди которых 2 программы с дистанционной формой обучения «Химия в цифрах» и «ЭкоОлимп»</p> <p>Реализуются 13 индивидуальных образовательных маршрутов по направлению «Агротехнология», по ДООП для одаренных детей «Летняя экологическая школа- практикум» обучено 20 обучающихся;</p> <p>- по ДООП для одаренных детей «Этнографическая экспедиция» обучено (3 чел.)</p> <p>ведется разработка 6 ИОП на 14 обучающихся,</p>
--	---

	<p>обучение которых запланировано с сентября 2025г.</p> <p><b>Сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами и др ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультаций в <b>ФГБОУ ВО «ПГТУ»</b>, по реализации программы «Агротехнология; участие обучающихся:</li> <li>- на XII научно – образовательный Форуме «Мой первый шаг в науку» (2+18);</li> <li>- II республиканский молодёжно-образовательный Форум «Волгафорум -2024» (1+8)</li> <li>- Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (2+6);</li> <li>- семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности обуч-ся в условиях Д.О» в «Точке роста» на базе МОУ «Помарская СОШ» Волжского района (6 +18);</li> </ul> <p><b>Посещение:</b> Центра цифрового образования ИТ – клуб, действующий на базе <b>ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум»</b> в рамках подпроекта «Биограмотность» (2+ 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поездка команды обучающихся МУДО «ВЭЦ» в <b>Удмуртский Государственный Университет г. Ижевск</b> на ежегодную научно-практическую конференцию школьников «БиоХим 2024» (1 +2);</li> <li><b>Поездка</b> команды обучающихся МУДО «ВЭЦ»</li> <li>- в <b>Омский Государственный Университет</b> путей сообщения г. <b>Омск</b> для для участия в <b>Межрегиональном экологическом фестивале детско-юношеского творчества «Белая берёза» (1+3);</b></li> <li>- <b>МБУДО «ГДЭБЦ» г. Казань Открытый экологический форум «Зилантёнок» ((2+8)</b></li> <li>- Оказание методической помощи педагогам МУДО «ВЭЦ» и учителям биологии <b>школ города Волжск</b> по формированию функциональной грамотности в рамках проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады, по экологии и конкурсов среди учащихся</li> </ul> <p>Преподавателями ВУЗов и специалистами природоохранных организаций, лесного хозяйства проведены практические занятия в рамках программы «Летняя экологическая школа-практикум»</p> <p><b>по направлению Энтомология</b> (отв. Вавилов Дмитрий Николаевич, Член Русского энтомологического общества, волонтер проекта):</p> <p><b>по направлению «Экология растений»</b> (Полянская Татьяна Аркадьевна, доктор биол. наук., зав. отделом по науке НП «Марий</p>
--	--

	<p>Чодра»):</p> <p><b>по направлению «Экология почв»</b> (отв. Нуреев Наиль Билалович, -к.б.н., доцент кафедры экологии почв и природопользования Поволжского государственного технологического университета)</p> <p><b>по направлению «Лесоведение. Таксация леса»</b> (отв. Козырев Алексей Геннадьевич, Цимаркин Юрий Николаевич, Саяпина Галина Петровна - специалисты филиала <a href="#"><u>РОСЛЕСИНФОРГ по Республике Марий Эл</u></a>; Андреев Николай Викторович, канд. с=хнаук, доцент кафедры «Лесоводство и лесоустройство» ПГТУ):</p> <p><b>по направлению «Защита леса»</b> (отв. Гладков Юрий Федорович, Масленников Владимир Алексеевич - сотрудники Филиала "Рослесозащита" "ЦЗЛ по Республики Марий Эл")</p> <p><b>по направлению «Орнитология»</b> (отв. Мальков Юрий Гаврилович, к.б.н., доцент кафедры «Экология, почвоведение и природопользование» ПГТУ)</p> <p><b>по направлению «Гидрология»</b> (отв. Иванов Алексей Андреевич, канд. тех наук, доцент кафедры природообустройство ПГТУ)</p> <p><b>Идёт увеличение результативности и активности участия воспитанников МУДО ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях 57,3 % от количества участников;</b>  <b>- работает кабинет «Школьное лесничество» как центр по формированию естественнонаучной грамотности (1 раз в месяц).</b></p> <p><b>Организованы и проведены массовые мероприятия с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие тематической музейной экспозиции «Без срока давности» в Музее природы МУДО «ВЭЦ» (10+40)</li> <li>- городской праздник, посвящённый Дню воды «Голубая лента» и подведение итога конкурса листовок «Вода – источник жизни» (10+48)</li> <li>- конкурс видеороликов «Естественнонаучная грамотность в моей творческой работе» (6 призёров + 20 участников);</li> <li>Городской праздник «День птиц» (10 команд по 5 человек – 50)</li> <li>- большой субботник в Парке «Дубовая роща» (10+ 45);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический батл для дошколья «Любители природы» (8 воспитанников ДОУ)</li> <li>-итоговое мероприятие «Гордость экоцентра –его ученики» (32 обуч-ся)</li> <li>- экскурсия в «Музее природы» (25 детей)</li> <li>- Фестиваль «Помним! Славим! Гордимся!» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне»(80 детей)</li> <li>- квест-игра в «Вектор жизни», в которой приняли участие 30 обучающихся;</li> <li>- Практикум «Учусь, чтобы стать профессионалом» с посещением «Точки роста» - 18 чел,</li> <li>- Дни функциональной грамотности — 7-11 октября 2024 г. Проведение научно-практического лектория «Познай природу!» для учащихся 10 школ города Волжска (241 чел)</li> </ul>
--	--

## 5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
НП «Марий Чодра»	Организация Летней экологической школы-практикум, научное руководство исследовательскими работами	Договор от 09.01.2024г.
ГКУ РМЭ «Южное Межрайонное управление лесами»	Совместная деятельность по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся через освоение знаний и навыков в лесном деле	Соглашение от 9.01.2024г.
Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,	Организация ЛЭШП, сотрудничество организаций дополнительного образования	Договор от 22.02.2024 г.
ПГТУ	Проведение занятий в рамках Летней экологической школы-практикум	Письмо поддержки №264 от 01.03.2024г.
Центр защиты леса Республики Марий Эл	Проведение занятий в рамках Летней экологической школы-практикум	Письмо поддержки №36/01-14 от 01.03.2024г.

## 6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	1
Педагогические работники	10
Обучающиеся	673
Родители (законные представители)	35
Итого	719

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участ- ников	Аналити- ческая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1	XXX Республиканс- кой научно- практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	Республиканский	21.02.2024	Заочное участие, публикац- ия статьи	<a href="https://vdec.org.ru/regionalya-innovatsionnaya-ploshchadka/ri-p-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionalya-innovatsionnaya-ploshchadka/ri-p-2022-2026</a>
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1.	открытый урок «Эколята – молодые защитники природы-2024»	Всероссийский	3 10.09.- 10.10. 2024г	Руководите- ли, заместите- ли директо- ров, методисты, учителя, педагоги дополните- льного образова- ния, воспитате- ли и другие педагогич- еские работники образова- тельных организа- ций.	https://urok.fed sdo.ru/
2.	мастер классы педагогов в рамках «Ярмарки дополнительного образования – 2024»	городской	31.08.2024г .	Педагоги	

3				доп.образования. Педагоги доп. образован ия (7)	
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
1	Акция «Сад памяти» в честь воинов – защитников Родины	международный	18.03.2024	Педагоги и обучающиеся	<u>Платформа садпамяти2024.рф</u>

## 8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество стран	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические разработки					
Яндимира Антонида Михайловна	Квест- игра «вектор жизни» Формирование функциональной грамотности обучающихся ся в условиях дополнительного образования я.	В ходе игры дети должны постичь психологические аспекты игры в команде с целью решения познавательных задач , проявить инициативу, отстаивать свою точку зрения, закрепить навыки работы в коллективе, развивать ассоциативное мышление, общую эрудицию, формировать	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	29	<u><a href="https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026</a></u>

Савицкая Светлана Юрьевна	Игра «Птицы круглый год».	<p>функциональную грамотность по 6 направлениям.</p> <p>Игра разработана как обобщающее занятие по теме Птицы для обучающихся 3-4 классов по программе «Юный эколог» и направлена на развитие естественнонаучной грамотности и других видов ФГ посредством решения различных образовательных задач</p>	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	5	<p><a href="https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026</a></p>
Орехова Оксана Викторовна	Интеллектуальная игра-викторина «Сильное звено»	<p>Интеллектуальная игра-викторина проводится по аналогии телевизионной игры «Слабое звено». И направлена на способность детей применять свои знания и умения в ходе игры, совладать со своими переживаниями и направлена на формирование ФГ детей.</p>	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	16	<p><a href="https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026</a></p>
Гурьянова Ирина Валерьевна	Разнообразие растений. Лекарственные растения"	<p>Методическая разработка занятия построена по методу обучения детей познавательной деятельности с применением</p>	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	14	<p><a href="https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026</a></p>

		<p>объснительно – иллюстративной и частично-поисковой технологии. По форме – защита коллективного проекта по развитию естественнонаучной грамотности детей и расширяет кругозор детей.</p> <p>Игра направлена на на определение уровня развития креативного мышления и дальнейшее её развитие.. Ориентирована на учащихся среднего школьного возраста и расчитана на командную игру.</p>				
<b>Методические рекомендации</b>						
Яндимир ова А.М.	Алгоритм создания методической разработки ФГ обучающихся	<p>При составлении методической разработки по ФГ обучающихся необходимо знать:</p> <p>определение ФГ, основные направления ФГ, компоненты ФГ, приёмы для формирования ФГ и умелое и поэтапное их применение на занятиях.</p>	Сайт МУДО «ВЭЦ» Раздел РИП	11		<a href="https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026</a>

<b>Методические рекомендации</b>						
Яндимир ова А.М.	Алгоритм создания методической разработки ФГ обучающихся	<p>При составлении методической разработки по ФГ обучающихся необходимо знать:</p> <p>определение ФГ, основные направления ФГ, компоненты ФГ, приёмы для формирования ФГ и умелое и поэтапное их применение на занятиях.</p>	Сайт МУДО «ВЭЦ» Раздел РИП	11		<a href="https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026">https://vdec.org.ru/regionálnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026</a>

<b>Программы</b>					
Мичукова М.В.	ДООП «Летняя экологическая школа- практикум»	В рамках ЛЭШП с учащимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, включающий разделы: экология растений и животных, гидрология и гидробиология, почвоведение, туристический. Учащиеся в условиях живой природы методом погружения осваивают методики экологических исследований, собирают экспериментальный материал для исследовательских работ, приобретают туристические навыки, осваивают спортивное ориентирование на местности, изучают картографию.	Навигатор12	47	<a href="https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/resources/files/files/e4eeb4386451e3cbfb7bf014f59b461e.pdf">https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/resources/files/files/e4eeb4386451e3cbfb7bf014f59b461e.pdf</a>
<b>Статьи</b>					
Буркова Е.А	«Волжский экологичес кий центр» - место формирова ния функционал ьной грамотност и обучающих ся»	Статья посвящена деятельности МУДО «Волжский экологический центр» в области формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования инновационной площадки.	г. Йошкар-Ола	3	Журнал «Учитель №1», февраль 2024 стр 12-14
Савицка я С.Ю.	«Возможност и формирования ФГ по	В статье рассматриваются возможности формирования	г. Йошкар-Ола	3	Сборник «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», 2024

	программе дополнительного образования детей «Фенология родного края»	естественнонаучной грамотности при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фенология родного края». Отмечается, что ведение фенологических наблюдений способствует формированию у обучающихся представлений, конкретизирует знания, вырабатывает практические умения и навыки, знакомит с методами научных исследований, что очень важно.			(стр.83-85)
Мичукова М.В.,	«Участие ВЭЦ в проектах гражданской науки для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	Приведен краткий обзор сетевых проектов «гражданской наука» обобщен опыт участия обучающихся МУДО «ВЭЦ» в этих проектах для формирования естественнонаучной грамотности	г. Москва	5	№3 (91), июль2024 г. Стр. 91-95 <a href="https://fedcdo.ru/uploads/uv/uv_n3_(91)_2024_n.pdf">https://fedcdo.ru/uploads/uv/uv_n3_(91)_2024_n.pdf</a>
Другое					

## 9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	<p>1. Вектор жизни. Под таким названием состоялась квест-игра в рамках РИП по формированию ФГ в условиях дополнительного образования. 21.11.2024г.</p> <p>2. Встреча в «Точке</p>	<a href="https://vk.com/vdec1">https://vk.com/vdec1</a>

	<p>роста». 16.10.2024г.</p> <p>3. Берегите пернатых Е.Тупинова, педагог – организатор МУДО «ВЭЦ»;</p> <p>4. Экспресс-путешествие в науку. Кристина Изергина</p> <p>5. «От плана «Ост» до Нюрнбергского процесса», автор Маркина Ю.С.</p>	<p>«Волжская правда» 10.04.2024 №15(8516) <a href="http://www.vpgazeta.ru">www.vpgazeta.ru</a></p> <p>«Волжская правда» 16.10.2024 <a href="http://www.vpgazeta.ru">www.vpgazeta.ru</a></p> <p>«Волжская правда» 06.03.2024г. <a href="http://www.vpgazeta.ru">www.vpgazeta.ru</a></p>
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	<i>Отчет о РИП</i>	<a href="http://vdec.org.ru">http://vdec.org.ru</a>
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	<p>«Дорожная карта по развитию педагогических кадров МУДО «ВЭЦ»</p> <p>Приказ №2201010 от 22.01. 2024 г. с приложениями</p>	<a href="http://vdec.org.ru">http://vdec.org.ru</a>

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Республиканский семинар с применением дистанционных технологий (дата перенесена на 30.01.2025г.)	«Формирование модели функциональной грамотности в образовательных организациях через инновационную деятельность»	60
из них молодые педагоги до			

35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

**11. Выводы: краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.**

В 2024 году педагоги МУДО «ВЭЦ» приступили к практическому этапу реализации проекта: «Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр». В процессе деятельности региональной инновационной площадки календарный план на данном этапе был реализован. На сегодня администрация и педагогический коллектив овладели компонентами функциональной грамотности во всех основных направлениях функциональной грамотности: естественнонаучной, математической, финансовой и читательской грамотности; глобальной компетенции, креативного мышления. Этому способствовали принятые локальные акты, краткосрочные программы и индивидуальные программы для одарённых детей. В сотрудничестве с со специалистами ВУЗов, природоохранных заведений они обеспечили количественное повышение общего охвата детей и качественную подготовку и проведение массовых мероприятий с детьми. Со своими наработками педагоги делились на различных интернет платформах, периодических и научных изданиях; семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В условиях социально-экономической модернизации общества в современных условиях обществу необходим человек образованный, умеющий работать на результат, способный к определённым социально-значимым результатам и достижениям и обладать патриотическими чувствами. Инновационная площадка оправдывает своё назначение – воспитание именно такого человека, о котором было сказано выше.

15.01.2025г.

Директор МУДО «ВЭЦ»

М.В. Мичукова

М.П.