

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2024 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Формирование социального опыта обучающихся как образовательного результата
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию модели.• Обогащать практику образования инновационным содержанием, разработав дополнительные общеобразовательные краткосрочные/сетевые/дистанционные программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.• Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг

	<p>функциональной грамотности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. <p>Обеспечение широкого диапазона интеграции обучения в школах за счет формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждении дополнительного образования</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Сентябрь 2023-Август 2026
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://vdec.org.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ	«О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования, а также их объединениям»	№1001 от 29.09.2023г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл		
Муниципальный бюджет	100000	Стимулирование педагогических работников МУДО «ВЭЦ» за выполнение мероприятий в рамках проекта
	98800	Приобретение ноутбука и оргтехники, флипчарта и магнитных стендов (напольные) 4 шт. (вместо интерактивной доски)
	42500	Тест-комплект ОЖ-1 ГК «Крисмас+», 1 шт.
	11246,94	Набор учащегося ШХЭЛ (портативная химикоэкологическая лаборатория) ГК «Крисмас+» 1 шт.
	2900	Малый энтомологический набор 5 шт
	13300	-Издание методических материалов по проекту
	30950	
	4000	
Внебюджетные источники	16000	- проведение экскурсий для обучающихся
Итого	319696,94	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
<p>Практический этап реализации проекта: Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр».</p>	<p>Приняты локальные акты</p> <p>1. «Дорожная карта по развитию педагогических кадров МУДО «ВЭЦ» на 2024-2027 гг (Приказ №2201010 от 22.01.2024г) с Приложениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по выполнению Дорожной карты - Методические рекомендации о педагогическом мониторинге в дополнительном образовании; - Методика экспертной оценки деятельности ПДО; - Дорожная карта развития молодого педагога дополнительного образования. - Показатели мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МУДО «ВЭЦ». <p>2. Положения о проведении квест- игры по развитию функциональной грамотности обучающихся «Вектор жизни»;</p> <p>3. Положение о проведении педагогического конкурса методических разработок и дидактических материалов работников дополнительного образования МУДО «ВЭЦ» «Функциональная</p>

	<p>грамотность – от новых заданий к новым практикам»;</p> <p>4. Положение о республиканском конкурсе видеороликов «Естественнонаучная грамотность в моей творческой работе» и т. д.</p> <p>5. Заключены договора по сетевому взаимодействию с ОУ: Вечерняя школа, МОУ «ВГЛ», ДОУ №17, №16, №1, дошкольное отделение МОУ СШ №6, МОУ «Помарская СОШ», МОУ СШ №1, 2, 4, 6, 9, 10 г. Волжска.</p> <p>Практикуется проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни функциональной грамотности (Приказ + график) 7-11 октября научно практический лекторий «Познай природу!» с охватом 241 чел.; - организация городских семинаров среди УДО для педагогических работников по теме «Функциональная грамотность педагогов» приказы о проведении 13.03.2024, 29.05.2024. 23.09.2024., 15.10.2024г. - посещение методистом занятий педагогов дополнительного образования (Приказ + график) с оформлением протокола посещения и анализа занятий ПДО - Участие педагогов в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2чел.), 1 призёр; и городском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая программа профорientационной работы сезонных школ для мотивированных школьников» - 1 победитель. <p>Провели конкурс методических разработок и дидактических материалов педагогических работников дополнительного образования «Функциональная грамотность – от новых заданий к новым практикам» внутри учреждения (5 участников)</p> <p>Провели мониторинг по функциональной грамотности обучающихся 14-17 лет (100% от количества детей, задействованных в пилотной площадке)(54 обуч.)</p> <p>Разработаны и реализованы 13 краткосрочных ДООП в МУДО «ВЭЦ» среди которы 2 программы с дистанционной формой обучения «Химия в цифрах» и «ЭкоОлимп»</p> <p>Реализуются 13 индивидуальных образовательных маршрутов по направлению «Агротехнология», по ДООП для одаренных детей «Летняя экологическая школа- практикум» обучено 20 обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ДООП для одаренных детей «Этнографическая экспедиция» обучено (3 чел.) <p>ведется разработка 6 ИОП на 14 обучающихся,</p>
--	---

	<p>обучение которых запланировано с сентября 2025г.</p> <p>Сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами и др ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций в ФГБОУ ВО «ПГТУ», по реализации программы «Агротехнология»; участие обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - на XII научно – образовательный Форуме «Мой первый шаг в науку» (2+18); - II республиканский молодёжно-образовательный Форум «Волгафорум -2024» (1+8) - Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (2+6); - семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности обуч-ся в условиях Д.О» в «Точке роста» на базе МОУ «Помарская СОШ» Волжского района (6 +18); <p>Посещение: Центра цифрового образования IT – клуб, действующий на базе ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» в рамках подпроекта «Биограмотность» (2+ 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - поездка команды обучающихся МУДО «ВЭЦ» в Удмуртский Государственный Университет г. Ижевск на ежегодную научно-практическую конференцию школьников «БиоХим 2024» (1 +2); Поездка команды обучающихся МУДО «ВЭЦ» - в Омский Государственный Университет путей сообщения г. Омск для для участия в Межрегиональном экологическом фестивале детско-юношеского творчества «Белая берёза» (1+3); - МБУДО «ГДЭБЦ» г. Казань Открытый экологический форум «Зилантёнок» ((2+8) - Оказание методической помощи педагогам МУДО «ВЭЦ» и учителям биологии школ города Волжск по формированию функциональной грамотности в рамках проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады, по экологии и конкурсов среди учащихся <p>Преподавателями ВУЗов и специалистами природоохранных организаций, лесного хозяйства проведены практические занятия в рамках программы «Летняя экологическая школа-практикум»</p> <p>по направлению энтомология (отв. Вавилов Дмитрий Николаевич, Член Русского энтомологического общества, волонтер проекта):</p> <p>по направлению «Экология растений» (Полянская Татьяна Аркадьевна, доктор биол. наук., зав. отделом по науке НП «Марий</p>
--	--

	<p>Чодра»):</p> <p>по направлению «Экология почв» (отв. Нуреев Наиль Билалович, -к.б.н., доцент кафедры экологии почв и природопользования Поволжского государственного технологического университета)</p> <p>по направлению «Лесоведение. Таксация леса» (отв. Козырев Алексей Геннадьевич, Цимаркин Юрий Николаевич, Саяпина Галина Петровна - специалисты филиала РОСЛЕСИНФОРГ по Республике Марий Эл; Андреев Николай Викторович, канд. с=хнаук, доцент кафедры «Лесоводство и лесоустройство» ПГТУ):</p> <p>по направлению «Защита леса» (отв. Гладков Юрий Федорович, Масленников Владимир Алексеевич - сотрудники Филиала "Рослесозащита" "ЦЗЛ по Республики Марий Эл"</p> <p>по направлению «Орнитология» (отв. Мальков Юрий Гаврилович, к.б.н., доцент кафедры «Экология, почвоведение и природопользование» ПГТУ)</p> <p>по направлению «Гидрология» (отв. Иванов Алексей Андреевич, канд. тех наук, доцент кафедры природообустройство ПГТУ)</p> <p>Идёт увеличение результативности и активности участия воспитанников МУДО ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях 57,3 % от количества участников;</p> <p>-работает кабинет «Школьное лесничество» как центр по формированию естественнонаучной грамотности (1 раз в месяц).</p> <p>Организованы и проведены массовые мероприятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие тематической музейной экспозиции «Без срока давности» в Музее природы МУДО «ВЭЦ» (10+40) - городской праздник, посвящённый Дню воды «Голубая лента» и подведение итога конкурса листовок «Вода – источник жизни» (10+48) -конкурс видеороликов «Естественнонаучная грамотность в моей творческой работе» (6 призёров + 20 участников); Городской праздник «День птиц» (10 команд по 5 человек – 50) - большой субботник в Парке «Дубовая роща» (10+ 45);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - экологический батл для дошколят «Любители природы» (8 воспитанников ДОУ) - итоговое мероприятие «Гордость экоцентра – его ученики» (32 обуч-ся) - экскурсия в «Музе природы» (25 детей) - Фестиваль «Помним! Славим! Гордимся!» посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне» (80 детей) - квест-игра в «Вектор жизни», в которой приняли участие 30 обучающихся; - Практикум «Учусь, чтобы стать профессионалом» с посещением «Точки роста» - 18 чел, - Дни функциональной грамотности — 7-11 октября 2024 г. Проведение научно-практической лектория «Познай природу!» для учащихся 10 школ города Волжска (241 чел)
--	---

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
НП «Марий Чодра»	Организация Летней экологической школы-практикум, научное руководство исследовательскими работами	Договор от 09.01.2024г.
ГКУ РМЭ «Южное Межрайонное управление лесами»	Совместная деятельность по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся через освоение знаний и навыков в лесном деле	Соглашение от 9.01.2024г.
Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,	Организация ЛЭШП, сотрудничество организации дополнительного образования	Договор от 22.02.2024 г.
ПГТУ	Проведение занятий в рамках Летней экологической школы-практикум	Письмо поддержки №264 от 01.03.2024г.
Центр защиты леса Республики Марий Эл	Проведение занятий в рамках Летней экологической школы-практикум	Письмо поддержки №36/01-14 от 01.03.2024г.

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	1
Педагогические работники	10
Обучающиеся	673
Родители (законные представители)	35
Итого	719

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1	XXX Республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	Республиканский	21.02.2024	Заочное участие, публикация статьи	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/ri-p-2022-2026
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1.	открытый урок – «Эколята молодые защитники природы-2024» мастер классы педагогов в рамках «Ярмарки дополнительного образования – 2024»	Всероссийский городской	3 10.09.-10.10.2024г 31.08.2024г .	Руководители, заместители директоров, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели и другие педагогические работники образовательных организаций. Педагоги	https://urok.fed.sdo.ru/
2.					

3				доп.образования. Педагоги доп.образования (7)	
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
1	Акция «Сад памяти» в честь воинов – защитников Родины	международный	18.03.2024	Педагоги и обучающиеся	<u>Платформа садпамяти2024.рф</u>

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические разработки					
Яндимирова Антонид а Михайловна	Квест- игра «вектор жизни» Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования.	В ходе игры дети должны постичь психологические аспекты игры в команде с целью решения познавательных задач , проявить инициативу, отстаивать свою точку зрения, закрепить навыки работы в коллективе, развивать ассоциативное мышление, общую эрудицию, формировать	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	29	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026

Савивицкая Светлана Юрьевна	Игра «Пицы круглый год».	функциональную грамотность по 6 направлениям. Игра разработана как обобщающее занятие по теме Птицы для обучающихся 3-4 классов по программе «Юный эколог» и направлена на развитие естественнонаучной грамотности и других видов ФГ посредством решения различных образовательных задач	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	5	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026
Орехова Оксана Викторовна	Интеллектуальная игра-викторина «Сильное звено»	Интеллектуальная игра-викторина проводится по аналогии телевизионной игры «Слабое звено». И направлена на способность детей применять свои знания и умения в ходе игры, совладать со своими переживаниями и направлена на формирование ФГ детей.	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	16	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026
Гурьянова Ирина Валерьевна	Разнообразие растений. Лекарственные растения"	Методическая разработка занятия построена по методу обучения детей познавательной деятельности с применением	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	14	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026

Поляков а Наталья Алексеев на	Экологическая игра на развитие креативного мышления	объяснительно – иллюстративной и частично-поисковой технологии. По форме – защита коллективного проекта по развитию естественнонаучной грамотности детей и расширяет кругозор детей. Игра направлена на на определение уровня развития креативного мышления и дальнейшее её развитие.. Ориентирована на учащихся среднего школьного возраста и рассчитана на командную игру.	сайт МУДО «ВЭЦ» раздел РИП	11	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026
Методические рекомендации					
Яндимир ова А.М.	Алгоритм создания методической разработки ФГ обучающихся	При составлении методической разработки по ФГ обучающихся необходимо знать: определение ФГ, основные направления ФГ, компоненты ФГ, приёмы для формирования ФГ и умелое и поэтапное их применение на занятиях.	Сайт МУДО «ВЭЦ» Раздел РИП	11	https://vdec.org.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/rip-2022-2026

Программы					
Мичукова М.В.	ДООП «Летняя экологическая школа-практикум»	В рамках ЛЭШП с учащимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, включающий разделы: экология растений и животных, гидрология и гидробиология, почвоведение, туристический. Учащиеся в условиях живой природы методом погружения осваивают методики экологических исследований, собирают экспериментальный материал для исследовательских работ, приобретают туристические навыки, осваивают спортивное ориентирование на местности, изучают картографию.	Навигатор12	47	https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/resources/files/files/e4eeb4386451e3cbfb7bf014f59b461e.pdf
Статьи					
Буркова Е.А	«Волжский экологический центр» - место формирования функциональной грамотности и обучающихся»	Статья посвящена деятельности МУДО «Волжский экологический центр» в области формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования инновационной площадки.	г. Йошкар-Ола	3	Журнал «Учитель №1», февраль 2024 стр 12-14
Савицкая С.Ю.	«Возможности формирования ФГ по	В статье рассматриваются возможности формирования	г. Йошкар-Ола	3	Сборник «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», 2024

	программе дополнительного образования детей «Фенология родного края»	естественнонаучной грамотности при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фенология родного края». Отмечается, что ведение фенологических наблюдений способствует формированию у обучающихся представлений, конкретизирует знания, вырабатывает практические умения и навыки, знакомит с методами научных исследований, что очень важно.			(стр.83-85)
Мичукова М.В.,	«Участие ВЭЦ в проектах гражданской науки для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	Приведен краткий обзор сетевых проектов «гражданская наука» обобщен опыт участия обучающихся МУДО «ВЭЦ» в этих проектах для формирования естественнонаучной грамотности	г. Москва	5	№3 (91), июль 2024 г. Стр. 91-95 https://fedcdo.ru/upload/uv/uv_n3 (91) 2024_n.pdf
Другое					

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	1. Вектор жизни. Под таким названием состоялась квест-игра в рамках РИП по формированию ФГ в условиях дополнительного образования. 21.11.2024г. 2. Встреча в «Точке	https://vk.com/vdec1 https://vk.com/vdec1

	<p>роста». 16.10.2024г.</p> <p>3. Берегите пернатых Е.Тупинова, педагог – организатор МУДО «ВЭЦ»;</p> <p>4. Экспресс-путешествие в науку. Кристина Изергина</p> <p>5. «От плана «Ост» до Нюрнбергского процесса», автор Маркина Ю.С.</p>	<p>«Волжская правда» 10.04.2024 №15(8516) www.vpgazeta.ru</p> <p>«Волжская правда» 16.10.2024 www.vpgazeta.ru</p> <p>«Волжская правда» 06.03.2024г. www.vpgazeta.ru</p>
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	Отчет о РИП	http://vdec.org.ru
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	<p>«Дорожная карта по развитию педагогических кадров МУДО «ВЭЦ»</p> <p>Приказ №2201010 от 22.01. 2024 г. с приложениями</p>	http://vdec.org.ru

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Республиканский семинар с применением дистанционных технологий (дата перенесена на 30.01.2025г.)	«Формирование модели функциональной грамотности в образовательных организациях через инновационную деятельность»	60
из них молодые педагоги до			

35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

В 2024 году педагоги МУДО «ВЭЦ» приступили к практическому этапу реализации проекта: «Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр». В процессе деятельности региональной инновационной площадки календарный план на данном этапе был реализован. На сегодня администрация и педагогический коллектив овладели компонентами функциональной грамотности во всех основных направлениях функциональной грамотности: естественнонаучной, математической, финансовой и читательской грамотности; глобальной компетенции, креативного мышления. Этому способствовали принятые локальные акты, краткосрочные программы и индивидуальные программы для одарённых детей. В сотрудничестве с со специалистами ВУЗов, природоохранных заведений они обеспечили количественное повышение общего охвата детей и качественную подготовку и проведение массовых мероприятий с детьми. Со своими наработками педагоги делились на различных интернет платформах, периодических и научных изданиях; семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В условиях социально-экономической модернизации общества в современных условиях обществу необходим человек образованный, умеющий работать на результат, способный к определённым социально-значимым результатам и достижениям и обладать патриотическими чувствами. Инновационная площадка оправдывает своё назначение – воспитание именно такого человека, о котором было сказано выше.

15.01.2025г.

Директор МУДО «ВЭЦ»

М.В. Мичукова

М.П.