

**Аналитическая справка по итогам проведения
Дистанционного республиканского семинара по теме:
«Формирование модели функциональной грамотности в
образовательных организациях через инновационную
деятельность»**

30.01.2025 г.

г.Волжск

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»

Республиканский семинар по теме «Модель формирования функциональной грамотности» (с применением дистанционных технологий) проводился **30 января 2025 г.** для руководителей, заместителей директоров, методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования МУДО «Волжский экологический центр» (почтовый адрес: г.Волжск, ул.Прохорова, 120 а)

Целью педагогического семинара является обновление и расширение знаний педагогического сообщества, а также повышение профессионализма педагогов в области функциональной грамотности, обмен опытом работы в данном направлении.

В процессе семинара слушатели имели возможность узнать о новых методологических подходах, современных технологиях обучения, познакомиться с опытом успешных коллег, обсудить сложности и поделиться своими достижениями.

Задачи:

- развивать свои профессиональные навыки и компетенции в вопросах формирования модели функциональной грамотности в условиях инновации;
- узнать о новых подходах, методиках и инструментах в образовании по формам функциональной грамотности;
- стимулировать педагогических работников и помочь повысить их мотивацию к получению новых знаний, навыков в повышении уровня профессионализма;
- улучшить педагогическую практику для обеспечения более качественного образования для своих учеников.

Семинар включал в себя следующие части: пленарная часть в режиме онлайн, практическая часть - открытые занятия и мастер классы и материалы методических разработок, которые были размещены на Яндекс-диске и участники семинара могли с данными материалами ознакомиться заранее или во II части семинара. В пленарной части и практической части семинара приняли участие:

Хадиля Гарифзяновна в своём докладе на	приветстве	Ларионова Хадиля
--	------------	------------------

<p>тему «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования» представила задания для формирования функциональной грамотности школьников: особенности, алгоритм разработки и использование в учебном процессе. Её выступление сопровождалось презентацией.</p>	<p>нное слово выступлени</p>	<p>Гарифзяновна, зав. кафедрой гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования"</p>
<p>Марина Валентиновна в выступлении «Модель формирования функциональной грамотности в Волжском экологическом центре» показала, как на практике выстраивается модель функциональной грамотности в МУДО «ВЭЦ». Данная модель состоит из 3-х компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогами по формированию компетенций в области Ф.Г; - работа с обучающимися с использованием инновационных форм и методов; - оценка и мониторинг ФГ у обучающихся. <p>Такая модель позволяет самоопределиться, самосовершенствоваться и самореализоваться всем участникам образовательной деятельности.</p>	<p>Содоклад</p>	<p>Мичукова Марина .Валентиновна., директор МУДО «ВЭЦ»</p>
<p>«Деятельность школьного лесничества в МОУ СШ№6 г. Волжска как основа формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» так навала свой содоклад Екатерина Анатольевна. Она подробно осветила опыт практической работы по изучению природных объектов и оценки мониторинга ФГ у обучающихся.</p>	<p>Содоклад</p>	<p>Буркова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ №6 г. Волжска РМЭ</p>
<p>Фавзия Гариповна в выступлении « Развитие естественнонаучной грамотности младшего школьника на занятиях кружка «Юный эколог» обобщила свой богатый педагогический опыт по формированию ФГ в ходе реализации своей дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Обобщение педагогического опыта</p>	<p>Тухватуллина Фавзия.Гариповна., педагог дополнительного образования, МУДО «ВЭЦ»</p>
<p>Подведение итогов. Рефлексивная доска: «Лестница успеха».</p>	<p>рефлексия</p>	<p>Маркина Юлия Сергеевна, методист , МУДО «ВЭЦ»</p>
<p>Практическая часть</p>		
<p>Видеозанятие для учащихся 3 класса по теме «Создание комфортных условий для дома с использованием комнатных растений»</p>	<p>Открытое практическое занятие</p>	<p>Гурьянова Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования, МУДО «ВЭЦ»</p>
<p>Видеоматериал по мастер-классу для педагогов дополнительного образования по теме: «Развитие креативного мышления в технике кляксография на занятиях</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Кирьянова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования МУДО</p>

творческого объединения «Природа и фантазия»		«ВЭЦ»
Видеозанятие для обучающихся дошкольного возраста по теме: «Пруд в моём доме»	Открытое занятие	Кузнецова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
Видеозанятие для учащихся 3 класса по теме «Птицы в нашей жизни»	Открытое занятие – игра с младшими школьниками	Савицкая Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
Интерактивная игра для педагогов по формированию функциональной грамотности	Элемент методического совета	Маркина Юлия Сергеевна, методист МУДО «ВЭЦ»
Безопасность в сети Интернет с использованием технологии «Обучение в сотрудничестве».	Мастер - класс	Муртазина Гульшат Рашатовна учитель английского языка, СШ №21с. Семёновка г. Йошкар-Ола,
Развитие креативного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»	Мастер-класс	Семёнова Елена Васильевна, старший воспитатель; Смышляева Марина Александровна, воспитатель комп. группы ДОУ № 13 «Буратино» г. Волжска Республики Марий Эл
Обзор игр-презентаций, направленных на развитие некоторых элементов функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ	Виртуальная экскурсия	Бугров Виталий Евгеньевич, ДОУ № 13 «Буратино» г. Волжска Республики Марий Эл, педагог-психолог
Танец - игра	Мастер - класс	Васильева Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского творчества» Моркинского района
Выставки методических разработок педагогов		
Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования в рамках квест игры «Вектор жизни»	Методическая разработка	Яндимирова Антонида Михайловна, п.д.о. МУДО «ВЭЦ»
Конспект занятия «Разнообразие растений. Лекарственные растения»	План конспект занятия	Гурьянова Ирина Валерьевна, п.д.о. МУДО «ВЭЦ»

Экологическая игра на развитие креативного мышления	Методическая разработка	Полякова Наталья Алексеевна, п.д.о. МУДО «ВЭЦ»
Интеллектуальная игра-викторина «Сильное звено»	Сценарий игры-викторины	Орехова Оксана Викторовна, п.д.о. МУДО «ВЭЦ»
Алгоритм создания методической разработки по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Методическая разработка	Яндимирова Антонида Михайловна, методист МУДО «ВЭЦ»
	Итого 6 час.	

Итоги семинара были подведены в рефлексивной технике на интерактивной доске «Лестница успеха», где каждый участник семинара определил свой уровень эффективности участия. Многие определили её на 3 (верхней) ступени – *предложенный материал нужен и полезен; буду применять на практике; хорошая организация семинара.*

Всего для участия на семинаре зарегистрировались 93 слушателя, подключились 43 аккаунта; по нескольким аккаунтам присутствовало 18 слушателей. Общее количество участников семинара достигло 61 слушатель, анкет было заполнено 47.

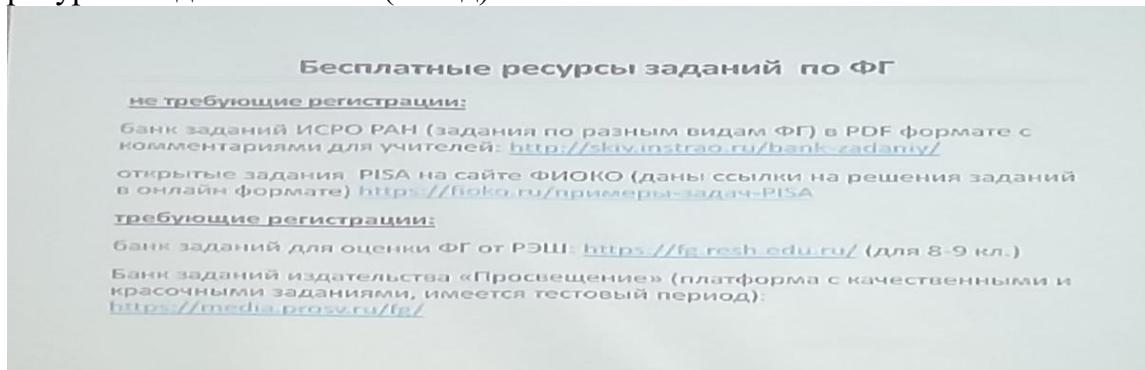
Слушатели представляли 9 муниципальных образований: города - Йошкар – Ола и Волжск и Медведевский, Звениговский, Параньгинский, Советский, Горномарийский, Моркинский и Сернурский муниципальные районы.

В ходе пленарной части семинара участниками были заданы вопросы выступающим и докладчики со знанием дела и доходчиво ответили на все поставленные вопросы.

Например.

1. Вопрос Ларионовой Х. Г. Должен ли педагог разрабатывать на своём уровне оценочные задания?

Ответ: не обязательно, можно брать из уже готовых пособий. При этом педагог должен понимать и прочувствовать эти задания; либо моделировать и конструировать; и направили внимание педагогов на применение Бесплатных ресурсов заданий по ФГ. (слайд).



2. Вопрос Бурковой Е.А. Планируете ли Вы формировать свои КИМы по естественнонаучной грамотности?

Ответ. В ближайшие 2 года не планирую. Школьное лесничество – это узкое направление в деятельности по естественнонаучной грамотности и мы будем

использовать готовые КИМы. К тому же сегодня основной докладчик направил наше внимание на «Бесплатные ресурсы заданий по ФГ в сети интернет».

3. Вопрос. Тухватуллиной Ф.Г. у Вас богатый педагогический опыт работы в дополнительном образовании и мы с удовольствием послушали ваше выступление. А как осуществляете связь с родителями?
4. Ответ. Сегодня возможности совсем другие я активно пользуюсь современными интернет технологиями: группы в ватсап, телеграмм. Но личный контакт тоже никто не отменял. Дети дома своим родителям, бабушкам и дедушкам эмоционально рассказывают о том, какие практические занятия им понравились и дома с родителями повторяют тот или иной опыт.

Рекомендации по итогам проведенных занятий и мероприятий семинара:

1. Ввести в практику проведение таких дистанционных семинаров, которые позволяют охватывать значительное количество педагогических работников из многих районов Республики Марий Эл, а также использовать видеоматериал мастер-классов и открытых занятий многократно.
2. Продолжить практику организации мероприятий по повышению квалификации в сотрудничестве с ГБУ ДПО РМЭ «МИО»;
3. Активизировать работу педагогических работников по использованию практико – ориентированных заданий (КИМов) при проведении занятий (уроков), мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников с применением современных технологий, новых форм и методов обучения и воспитания;
4. Обобщить и распространить практический опыт работы педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе и через участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства и научных публикаций.