

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»



Директор МУДОЦ»

М.В. Мичукова

2020г.

Отчет

О результатах самообследования деятельности МУДО «Волжский экологический центр»

Волжск
2020

I. Оценка образовательной деятельности за отчетный период

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2019 год

1. Цель: формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

Задачи:

- Реализация мероприятий согласно инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям. Деятельность пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ»;
- Организация сотрудничества с Республиканским Центром по работе с многопрофильным лицеем-интернатом п.Руэм «Центр по работе с одаренными детьми».
- Участие ВЭЦ в грантовых конкурсах в целях материально-технического оснащения

2. Организация образовательного процесса в отчётном периоде

Работа в МУДО «ВЭЦ» года обеспечена 29 дополнительными общеразвивающими программами и 4-мя дополнительными общеразвивающими программами по платным образовательным услугам, которые рассчитаны на обучение детей самого разного возраста: от младшего школьного до старшекласников, а также на взрослое население.

МУДО «Волжский экологический центр» призван способствовать обеспечению занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Содержательный досуг организуется по следующим основным направлениям:

Организация культурно-массовых экологических и природоохранных мероприятий

Организация учебной деятельности

Организация оздоровительных мероприятий

3. Организация массовых мероприятий в отчетном периоде

В отчетный период в МУДО «ВЭЦ» был организован ряд массовых мероприятий:

- Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия-2019»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны водных ресурсов; танцевальный флешмоб «Голубая лента» и фотоконкурс МУДО «ВЭЦ» «Водные объекты РМЭ»;
- Весенние акции по благоустройству и уборке территорий г.Волжска:
 - «Уборка и благоустройство территории микрорайона «Горгаз»;
 - «Посадка рябины на территории МДОУ №19»
 - «Уборка и благоустройство парка Победы».
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» (5 конкурсов):
 - Номинация «Природа и судьбы людей» - литературный конкурс авторских размышлений
 - Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» - конкурс социально-значимых проектных работ
 - Номинация «Зелёная планета глазами детей» конкурс рисунков по мотивам театральных постановок
 - Номинация «Многообразие вековых традиций» – конкурс отдельных поделок и композиций, изображающих добрые дела
 - Номинация «Современность и традиция» – конкурс коллекций моделей одежды и национальных костюмов
- Конкурс МУДО «ВЭЦ» «Птичья столовая»;

- Конкурс МУДО «ВЭЦ» «Зимующие птицы»;
- Городской праздник «День птиц» (изготовление искусственных гнездовий, митинг, развешивание гнездовий);
- Электронный конкурс рисунков и плакатов «Мой безопасный интернет»
- Городская природоохранная акция «День Земли»;
- Итоговое мероприятие «Гордость экоцентра-его ученики» (стендовая сессия, выпускной, игра «Что? Где? Зачем?»);
- Массовое мероприятие в рамках Месячника ГО по теме «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Игровая программа для обучающихся МУДО «ВЭЦ» «Море интернета»;
- Городской конкурс «Букет для Ветерана»;
- Мероприятие ВЭЦ «В мире профессий»
- Городской конкурс плакатов «Берегите воду»
- Мероприятие «Весенний лед»
- День открытых дверей-2019
- Республиканский семинар ««Новые подходы в области организации профориентационной работы для детей дошкольного и школьного возраста»

4. Организация работы с детьми СОП

В данный период педагоги ВЭЦ продолжили работу по выявлению семей, находящиеся в социально-опасном положении, составлен социальный паспорт ВЭЦ.

В настоящее время выявлены следующие категории семей, дети которых обучаются в МУДО «ВЭЦ»:

1. дети, состоящие на учёте КДН – 0 чел.
2. ПДН - 1
3. состоящие на внутришкольном учете - 1 чел.
4. многодетные семьи – 71
5. неполные семьи – 29
6. малообеспеченные семьи – 25
7. сироты - 0,
8. дети, имеющие опекуна – 23 чел.
9. инвалиды – 0 чел.
10. дети с ОВЗ – 8 чел.

Итого детей по категориям – 159 чел.

Продолжается работа педагогов по вовлечению несовершеннолетних трудных подростков в массовые мероприятия МУДО «ВЭЦ». Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей, обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр» на 2019-2020 учебный год.

Проведен ряд мероприятий и бесед, направленных на профилактику безопасности жизни несовершеннолетних:

- В объединениях МУДО проводятся занятия по профориентации
- Беседы по правилам безопасного времяпровождения.
- Педагогами МУДО «ВЭЦ» проведены беседы с обучающимися:
 - по правовому просвещению несовершеннолетних в соответствии с Кодексом об административном правонарушении РФ;
 - по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних в период зимних каникул 2019 учебного года
 - по информационной безопасности учащихся.

Продолжает функционировать комната школьника «Живой уголок» (ул. Юбилейная, 14/1), куда имеют возможность ежедневно приходить обучающиеся, в том числе из категории СОП.

- Организована работа Почты доверия.

Работала выставка «Зимняя фантазия» в период с 23 по 29 декабря 2019 года, а также имеется возможность посетить учебно-тематическую экскурсию «Удивительный мир природы».

5. Организация работы в летний период

В летний период 2019 года в МУДО «ВЭЦ» осуществлялась работа летней экологической школы-практикума (оз. Яльчик).

Так, в летний период 2019 года было охвачено 67 учащихся ВЭЦ.

В рамках данного ЛЭШП с обучающимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, что включает в себя практикумы по ботанике и экологии растений, по зоологии и экологии животных, по гидрологии и гидробиологии, по почвоведению, сбор экспериментального материала для будущих исследовательских работ, а также проводятся различные оздоровительные и досуговые мероприятия.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Анализ решения поставленных задач

2.1.1. Деятельность пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ» В отчетный период в МУДО «ВЭЦ» реализуются мероприятия согласно инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям.

Статус региональной инновационной площадки присвоен согласно приказу №810 от 24.09.2018 г. по МО и Н РМЭ). Основная идея проекта – создание модели ранней профориентации обучающихся разного возраста в учреждении дополнительного образования, способствующей успешной социализации учащихся в результате формирования у них профориентационной компетентности. За отчетный период в рамках проекта имеем следующие результаты:

- 100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Волжского экологического центра имеют раздел по профориентации школьников.
- Участие в педагогической и детской стратегической сессиях с преподавателями школ и наставниками по технологии «Детского форсайта» (в рамках Всероссийского конкурса LEADER ID) по теме «Проектная деятельность как средство профориентации школьников». Реализация социальных проектов, направленные на улучшение образа своего города.
- Экскурсия в Центр коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей» Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ), а также в Музей леса Министерства природных ресурсов Республики Марий Эл, где ребята имели возможность познакомиться с перспективными и интересными профессиями естественнонаучного направления.
- Проведены профдиагностические тестирования с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Участие обучающихся в мастер-классах в рамках программы «Детского форсайта».
- Проведены мастер-классы по организации научно-исследовательской деятельности.
- Проведен республиканский семинар «Новые подходы в области организации профориентационной работы для детей дошкольного и школьного возраста», 05.12.2019 г.
- Проведены игровые профориентационные мероприятия «Мир профессий» в трех детских садах г. Волжска.
- Проведено массовое профориентационное мероприятие для обучающихся МУДО «ВЭЦ».
- Педагогами ВЭЦ разработаны методические материалы профориентационной направленности.
- Продолжает функционировать и обновляется профориентационный уголок.

2.1.2. Организация сотрудничества с Республиканским Центром по работе с многопрофильным лицеем-интернатом п.Руэм «Центр по работе с одаренными детьми».

- В рамках сотрудничества в июне 2019 года обучающиеся и педагоги ВЭЦ посетили многопрофильный лицей-интернат п.Руэм, поработали в метапредметной лаборатории, где смогли выполнить химический анализ по теме своих исследовательских работ.

2.1.3. Участие ВЭЦ в грантовых конкурсах в целях материально-технического оснащения;

В период отчетный период года МУДО «ВЭЦ» приняли участие в грантовом конкурсе Главы Республики Марий Эл в области внутреннего и выездного туризма.

МУДО «ВЭЦ» является участником национального проекта «Успех каждого ребенка», в результате будет оборудован 1 кабинет.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Количественный состав обучающихся в МУДО «ВЭЦ» в 2018 году в сравнении с 2019 годом:

Количество Возраст	2019	2018
Младший школьный	437	499
Средний школьный	89	185
Старший школьный	61	72
Всего:	595	714
По платным образ. услугам	29	8

Общее количество детей, по сравнению с прошлым периодом уменьшилось в связи с увольнением двух педагогов и выход в декретный.

Показателем качества обучения в МУДО «ВЭЦ» является активность и результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Количество призеров и победителей конкурсных мероприятий уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 18% , так как обучающиеся не принимали участие в слетах Всероссийского и республиканского уровней, где традиционно у наших учащихся очень высокая результативность участия. .

Количество призеров муниципального этапа олимпиады школьников по экологии, прошедших на региональный тур осталось на прежнем уровне, в 2019 году имеются призеры Республиканской олимпиады школьников по экологии.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2019 г. в экоцентре работает 13 педагогических работников: 11 основных педагогов и 2 совместителя; 2 педагога канд. биол. И сельскохозяйственных наук; 2 педагога имеют удостоверение тьюторов по дополнительному образованию. Высшая квал. категория- 30,7%, первая квал. категория -53,8%; 15,5% - без категории.

В МУДО «ВЭЦ» особое внимание уделяется обеспечению профессионального роста педагогического состава, которое определяется:

- наличием в составе педагогических кадров педагогов-тьюторов (2 чел. имеют удостоверение КПК ГБУ ДПО РМЭ «МИО»)
- МУДО «ВЭЦ» - опорная площадка по координированию экологических школьных отрядов по направлению «Гражданская активность» в рамках Российского движения школьников
- Развитие сектора платных образовательных услуг, в том числе для взрослых («С компьютером на Ты»);
- участие во Всероссийском конкурсе педагога и ОУ «Арктур»
- участие во Всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все»

V. Оценка материально-технической базы учреждения

В отчетный период материально-техническая база учреждения представлена помещениями в МОУ СШ №10, помещениями в микрорайоне «Машиностроитель» в цокольном этаже жилого дома в м-не «Машиностроитель», по 1 учебному кабинету в СШ -1 и в СШ №2, а также лаборатория охраны окружающей среды. Всего 11 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Имеется необходимая оргтехника, 10 компьютеров, лабораторное оборудование наглядные пособия, обитатели «Живого уголка».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективной методической работы в МУДО «ВЭЦ» имеется ряд нормативных документов:
 Положение о методическом совете МУДО «ВЭЦ»;
 Положение о работе экологического городского межпредметного объединения педагогов дополнительного образования;
 Положение о рабочей группе по разработке программы развития
 Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 Положение об аттестации на квалификационную категорию;
 Программа по работе с одаренными детьми.

На наш взгляд, для наиболее эффективной методической деятельности в МУДО «ВЭЦ» необходимо целенаправленное и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов МУДО «ВЭЦ».

Цель методической деятельности МУДО «ВЭЦ»: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности.

Повышение квалификации ВЭЦ проводилось по различным темам:

- КПК по теме «Противодействие коррупции» при ООО «Приволжском центре дополнительного профессионального образования»
- КПК при ГБУ ДПО РМЭ «МИО» по теме: «Организация и содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей»
- КПК при Институте ДПО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» по теме «Детский форсайт. Проектная деятельность как средство профориентации школьников»
- обучение по программе «Организация исследовательской деятельности как необходимое условие высокого образовательного результата»

Эффективность методической работы МУДО «ВЭЦ» говорит наличие победителя во Всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все» (Мичукова М.В.).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Работа полностью обеспечена общеобразовательными общеразвивающими программами; специальной литературой – 650 источников, а также информационными ресурсами на электронных носителях. Все компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам. Библиотека отсутствует.

Работает городское межпредметное объединение по направлению «Экология» в соответствии с планом.

VI. Функционирование системы оценки качества образования в МУДО «ВЭЦ»

С целью повышения эффективности образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ» в отчетный период продолжилась работать балло-рейтинговая система оценки деятельности педагогов. При этом учитывается: количество учащихся, активность и результативность участия обучающихся и педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях. Результаты анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов определяется размер денежного поощрения в конце календарного (учебного) года. В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входят контроль посещаемости занятий, проведение открытых занятий, контроль журналов педагога. Так, проведен учет в 9 объединениях МУДО «ВЭЦ» по посещаемости занятий, все педагоги проводят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты независимой оценки качества образования

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Sp - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества	7,48
Максимально возможное значение	00

Численность обучающихся	80
Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг	2
Доля респондентов	,08
I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	
К1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	4,4
Максимально возможное значение	00
1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
Пинф - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	00
Ином - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (сайт)	6
Ином - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (стенд)	6
Истенд - количество информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	6
Исайт - количество информации, размещенной на официальном сайте организации	6
1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	
Пдист - Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	00
Тдист – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг	0
Сдист – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы	
1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
Поткруд - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	6
Устенд - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	5
Усайт - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации	5
II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
К2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»	3
Максимально возможное значение	00
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
Пкомф.усл - Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	00
Ткомф– количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг	0
Скомф – количество комфортных условий предоставления услуг	
2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий	
Укомф - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	5
Пкомфуд - Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	

организацией социальной сферы	6
III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	
К3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»	6
Максимально возможное значение	00
3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	
Поргдост - Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	
Торгдост – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов	0
Соргдост – количество условий доступности организации для инвалидов	
3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	
Пуслугдост - Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	0
Туслугдост – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими	0
Суслугдост – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	
3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	
Пдостуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	
Чинв - число опрошенных получателей услуг-инвалидов	
Удост - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	
IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	
К4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	4
Максимально возможное значение	00
4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
Пперв.конт уд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	2
Уперв.конт - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	8
4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
Показ.услугуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	6
Уоказ.услуг - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	0
4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
Пвежл.дистуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	4
Увежл.дист - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	9
V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	

К5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	0
Максимально возможное значение	00
5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
Уреком - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	5
Преком - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	6
5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
Уорг.усл - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	5
Пуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	6
5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Ууд - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	9
Порг.услуг - Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	4

Выводы

1. По ряду показателей эффективность образовательного процесса в экологическом центре возросла (активность участия учащихся в конкурсных мероприятиях, количество поступивших денежных средств от платных образовательных услуг, появились призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии).
2. Возросла активность участия учреждения в грантовых и методических конкурсах.
3. В Волжском экологическом центре – высокий уровень работы методической службы, которая оказывает положительное влияние на улучшение качества образовательного процесса, за отчетный период проведен педагогический семинар республиканского уровня.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2019 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	595,00	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	8,00	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	437,00	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	89,00	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	61,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	29,00	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	53,00	8,91
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	57,00	9,58
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	10,00	1,68
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	8,00	1,34
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	3,00	0,50
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0,00	0,00

1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	67,00	11,26
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	356,00	59,83
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	160,00	26,89
1.8.2	На региональном уровне	Человек	95,00	15,97
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	69,00	11,60
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	31,00	5,21
1.8.5	На международном уровне	Человек	1,00	0,17
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	122,00	20,50
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	44,00	7,39
1.9.2	На региональном уровне	Человек	39,00	6,55
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	24,00	4,03
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	15,00	2,52
1.9.5	На международном уровне	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	15,00	2,52
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	10,00	1,68
1.10.2	Регионального уровня	Человек	4,00	0,67
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.4	Федерального уровня	Человек	1,00	0,17
1.10.5	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	16,00	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	10,00	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	6,00	

1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0,00	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0,00	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0,00	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	17,00	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	11,00	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	6,00	
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	11,00	100,00
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	72,73
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	3,00	27,27
1.17.1	Высшая	Человек	2,00	18,18
1.17.2	Первая	Человек	1,00	9,09
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	18,18
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2,00	18,18
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	3,00	27,27

1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	17,00	100,00
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	1,00	9,09
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	21,00	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	6,00	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	8,00	1,34
2	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	11,00	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	10,00	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1,00	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0,00	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0,00	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0,00	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0,00	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0,00	
2.3.1	Актный зал	Единиц	0,00	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0,00	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0,00	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0,00	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	67,00	11,26