

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»

МУДО «Волжский экологический центр»

Игровой час
для обучающихся младшего школьного возраста
по теме:
«Что такое профессия.
Какие бывают профессии»

Из опыта работы
Тухватуллиной Фавзии Гариповны,
педагога дополнительного образования
Волжского экологического центра

Волжск
2019

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что с учащимися 1-4 классов не ставится цель подвести детей к выбору определенной профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка; важно расширить представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. Чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Мероприятия по профориентации играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины), использование элементов занимательности, состязательности поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребенок познает и запоминает мир профессий.

Цели: выявить уровень учащихся о профессиях; развивать интерес к профессиям; воспитывать уважение к людям труда.

Задачи: расширить знания детей о профессиях, используя загадки, пословицы;

-при помощи ребусов проверить знания детей о профессиях, которые они знают;
-подчеркнуть значение и огромную пользу всех без исключения профессии

Методы и приемы организации деятельности: словесный (вводная беседа, вступительное слово педагога), метод проблемного обучения, соревновательный метод, игровой метод.

Форма работы: групповая, фронтальная

Оборудование занятия:

I. Дидактический материал для педагога:

1. Презентация ребусов «Такие разные профессии»
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Иллюстрации о профессиях
5. Загадки, пословицы.

II. Дидактический материал для воспитанников:

1. Карточки с ребусами для закрепления полученных знаний
2. Фишки для учета правильных ответов.
3. Тетради .

Форма проведения: игровой час

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Ход занятия:

I. Организационный момент.

II. Актуализация опорных знаний.

Педагог: - Ребята, попробуйте догадаться, для чего нужны люди профессий, о которых говорится в этих строках. Подберите к ним рифмовки и дружно хором произнесите.

Труд строителя всем ...*(нужен)*.
Нужен всем вкусный...*(ужин)*,
Доктор, чтобы всех...*(лечил)*,
И учитель, чтоб ...*(учил)*,
Летчик нужен, чтоб...*(летать)*...
Ну а ты кем хочешь стать?

-Ребята, вы, наверное, уже задумались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на занятии? (О профессиях).

-А что же такое «профессия»?

III.Формирование новых знаний

1. Вступительное слово педагога.

- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

В мире существует профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор?

При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

2. Игра «Закончи пословицу»

Кто не работает...(тот не ест)
Хочешь есть калачи...(не сиди на печи
Труд человека кормит...(а лень портит)
Кто любит труд...(того люди чтут)
Без труда не вынешь...(и рыбку из пруда)

- Что же такое «профессия»? (Ответы детей)

- В словаре русского языка С.И. Ожегова дано такое толкование: **«Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности».**

В мире существует профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор?

- Может ли человек получить профессию сразу без подготовки? Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете **профессии**?

3. Загадки о профессиях

Мы в профессии играем,
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Папы с мамой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать
А кем быть решить и стать.

(В качестве подсказки можно использовать картинки, на которых изображены люди данной профессии.)

<p>Саша так гордо ракету На веревочке везет Он готовится в полет, Значит, вырастет ... (космонавт).</p> <p>У пилота Боря – друг Красит краской все вокруг. На окне рисует дождик. Значит, вырастет ... (художник)</p> <p>У художника сестренка Петь умеет очень звонко. Подпевают Насте птицы, Значит, вырастет... (певица)</p> <p>Повара с Валерой в ссоре, Он опять о вкусах спорит. Очень любит он дебаты, Значит, будет... (депутатом).</p> <p>Депутат с Мариной дружит, С той, что вечно в танце кружит, Ведь красавица Марина Стать мечтает... (балериной).</p> <p>Балерина дружит с Дашей, Даша кормит с ложки кашей Куклу – капризулю Катю – Подрастает... (воспитатель).</p>	<p>Капитана Ксюша с Жанной Заразили кашей манной. А потом лечили щами, Стать хотят они... (врачами).</p> <p>У врачей есть три подружки – Наряжаются в подушки. Галя, Машенька и Вера По призванию... (модельеры).</p> <p>Модельеры любят Гошу, Потому что он хороший, Сочинил он им сонет, Значит, вырастет ... (поэт).</p> <p>У поэта - брат Степашка, Он весь день учил букашку Прыгать из стакана в ковшик. Степа – юный... (дрессировщик)</p> <p>У сапера - старший брат, Он всегда помочь всем рад. Кошек с дерева сниматель, Лева – будущий... (спасатель).</p> <p>Наш спасатель ходит с парой С доброй девочкой Тamarой, Лечит та зверей отваром, Хочет стать... (ветеринаром).</p>
---	--

<p>Воспитатель ходит в школу Вместе с мальчиком веселым. Ян жонглирует мячом, Значит, будет...(циркачом)</p> <p>У шпиона есть братишка, Коля любопытный слишком, Он наукой увлеченный, Значит, вырастет...(ученым)</p> <p>Наш ученый с другом Васей Плавал дома на матрасе. Ловко обогнул диван Вася, храбрый...(капитан).</p>	<p>У ветеринара Тома Мышки все ушли из дома. Их найдет, всех опросив, Тима, местный...(детектив).</p> <p>Детектив наш на диване Отыскал заголосу Ани. Аня учит роль Алисы, Чтобы стать большой...(актрисой)</p> <p>Для актрис – аплодисменты, И цветы, и комплименты. Крикнул Анечке: «Мотор!» Слава – кино...(режиссер)</p> <p>Режиссер театр забросил, Пол он с Данькой пылесосил. Окружающий мир дорог Даньке. Будет он...(эколог)</p>
--	---

- Какие из этих профессий вам знакомы?
- Что вы знаете об этих профессиях?
- Кем работают Ваши родители?

IV. Закрепление полученных знаний

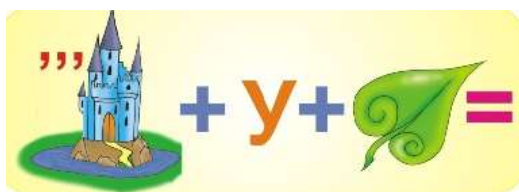
Работа с ребусами «Такие разные профессии»:



Ответ: гимнаст.



Ответ: столяр.



ОКУЛИСТ



ДИКТОР



ПЛОТНИК

На каждую парту раздается карточка с ребусами.

Подведение итогов работы.

V. Рефлексия: беседа с обучающимися по следующим вопросам:

- О каких профессиях мы сегодня узнали?
- Чем интересны эти профессии?